

kék cella: számadatokkal; zöld cella: szövegesen kitöltendő

**Intézmény neve: Dunakeszi Széchenyi István  
Általános Iskola**

**Beszámoló a 2017/2018. tanév munkájáról**

**1. A működésre jellemző legfontosabb adatok**

**1.1. Személyi feltételek**

engedélyezett álláshelyek száma	77,5
engedélyezett pedagógus álláshelyek száma	59,5
ebből könyvtáros	1
engedélyezett technikai álláshelyek száma	12
pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma	66
ebből részfoglalkozású	8
óraadók száma	0
Hány új kolléga került a tantestületbe (fő)?	3
Az új kollégák közül hány pályakezdő (1-3 év)?	1

**1.1.2. Továbbképzés (a beszámoló évét megelőző naptári év adatai)**

A pedagógusok közül hány fő, hány % vett részt akkreditált továbbképzéseken?	16	27%
Az éves beiskolázási tervben szereplő továbbképzések hány %-a realizálódott?	100%	%
A továbbképzéseken részt vevőkre jutó átlagos összeg fejenként (Ft):	38188	
A továbbképzésekre fordított összeg hány %-át fedezték?	100%	
intézményi költségvetésből	100%	%
-pályázatból		%
-egyéb		%
A pedagógusok hány %-ának van informatikai végzettsége?		
felsőfokú	3%	%
OKJ-s	5%	%
tanfolyami	3%	%

**1.2. Intézményi költségvetés**

**1.2.1. Pályázatokból**

A beadott pályázatok száma:	
Eredményes pályázatok száma:	
A pályázat típusa, forrása, az elnyert összeg	elnyert összeg Ft
Erasmus + pályázat	35000 Euro
..... pályázat	
..... pályázat	
pályázat összes	35000 Euro

**2. A pedagógiai munka értékelése az éves munkaterv alapján**

**2.1. Oktatás**

**2.1.1. Tanulmányi eredmények (osztályok átlageredményei, magatartás és szorgalom nélkül)**

Tanév végi tanuló létszám	616
A tanulmányi átlageredmény változása	
Tanulmányi átlageredmény 2014/2015-ös tanévben:	4,18
Tanulmányi átlageredmény 2015/2016-os tanévben:	4,32
Tanulmányi átlageredmény 2016/2017-es tanévben:	4,21
Tanulmányi átlageredmény 2017/2018-as tanévben:	4,26
(változás két év alatt)	

**2.1.2. Kitűnők - bukások**

Szöveges értékelés (1-3. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanuló száma és aránya az összes tanuló %-ában:	18%	%
Elégtelen osztályzatot kapott tanuló száma és az összes tanuló %-ában:	10	1,60%
Elégtelen osztályzatok száma	24	
Felzárkóztató foglalkozásokon, korrepetálásokon részt vett tanulók száma és %-a összes tanulóhoz képest	64%	%

109 kitűnőnk van a 616 tanulóból a nyolc évfolyamon. Szöveges értékelés a tanév végén 1. évfolyamon van.

A tanévben hozott tantárgyi felmentési határozatok száma:	7	"+" SNI, BTM alapján felmentett tanulók létszáma
Jellemzően milyen tantárgyi felmentések voltak (a felmentések indokai):		
Magántanulók létszáma:	1	
Mik a rendszeres iskolába járás alól történő felmentések okai:		
Egészségügyi problémák: tartós betegség; szociális helyzet miatti munkába állás; stb.		
A magántanulókból hány végezte eredményesen a tanévet?	100%	
<b>2.1.3.Éves tantárgyi mérések</b>		
Az országos kompetenciamérésen kívül végzett egyéb mérések típusai (megnevezés, tantárgy, évfolyam, stb.)		
<b>2.1.4.Továbbtanulás 2017-2018(az adott tanévre vonatkozó adatok)(2014/2015, 2015/2016, 2016/2017- szakközépiskola és a szakközépiskola)</b>		
8. évfolyamos tanulók száma	72	
A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar):	33,58	
A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika):	19,6	
A 8. o. tanulók továbbtanulása		
szakközépiskolában	32 fő	44%
gimnáziumban	33 fő	46%
szakközépiskolában	7 fő	10%
szakközépiskolában	fő	%
6. évfolyamos tanulók száma	fő	
6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók száma, %-os aránya	fő	%
<b>2.1.5./A Érettségi (csak tanulói jogviszonnal rendelkező tanulókra)</b>		
Május-júniusban érettségi vizsgára engedett végzős tanulók száma	0	Nem releváns
Érettségi vizsgatantárgyak száma (összesen)	0	Nem releváns
Hány fő tett eredményes emelt szintű érettségi vizsgát? (db)	0%	Nem releváns
Az érettségiző osztályok érettségi átlageredményeinek átlaga:	0	Nem releváns
Az előrehozott érettségi vizsgát tevők létszáma:	0%	Nem releváns
Az előrehozott érettségi vizsgák száma:	0	Nem releváns
<b>2.1.5./B Szakmai vizsgák (csak tanulói jogviszonnal rendelkező tanulókra)</b>		
Május-júniusban szakmai vizsgára engedett végzős tanulók száma	0	Nem releváns
Hány fő tett eredményes szakmai vizsgát?	0	Nem releváns
<b>2.1.6. Nyelvvizsgák (végzős diákok esetében)</b>		
Középfokú C típusú nyelvvizsgálattal rendelkezők száma	0	Nem releváns
Felsőfokú C típusú nyelvvizsgálattal rendelkezők száma	0	Nem releváns
<b>2.1.7.Beiskolázás</b>		
Az intézménybe jelentkezett tanulók száma 2016/2017-es beiskolázás során (1., 5. 7. és 9. évf., valamint a nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó)	189	
Az intézménybe jelentkezett tanulók száma 2017/2018-as tanévben a beiskolázás során (1., 5.,7. és 9. évf., valamint a nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó)	126	
Az első osztályba beiratkozottak száma:	96	
6 évfolyamos gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma	0	Nem releváns
8 évfolyamos gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma	0	Nem releváns
9. évfolyamra gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma (nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó)	0	Nem releváns
9. évfolyamra szakközépiskolába beiratkozott tanulók létszáma (nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó)	0	Nem releváns
9. évfolyamra szakközépiskolába beiratkozott tanulók létszáma	0	Nem releváns
Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma:	33	
A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma:	106	71 nyolcadikos
<b>2.1.8. SNI-s és BTMN-es tanulók ellátása:</b>		
<b>2.1.8.1 SNI-s</b>		
tanulók száma	8	
heti összes óraszám	19	
<b>2.1.8.2 BTMN-es</b>		
tanulók száma	57	

	<i>heti összes óraszám</i>	<b>70</b>	
<b>2.1.8.3. Ebből a tanévben újonnan vizsgáltak száma:</b>			
<i>SNI-s</i>		<b>2</b>	
<i>BTMN-es</i>		<b>13</b>	
<b>2.1.8.4. Személyi feltételek:</b>			
gyógypedagógusok száma		<b>3</b>	
fejlesztő pedagógusok száma		<b>2</b>	
NOKS száma		<b>6</b>	
<b>2.2. Nevelés</b>			
<b>2.2.1. Gyermekvédelmi munka</b>			
A veszélyeztetett tanulók száma ebben a tanévben:		<b>49</b>	
A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben:		<b>0</b>	
A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben:		<b>3</b>	
Gyermekjóléti szolgálat megkeresése hány tanuló esetén történt:		<b>14</b>	
<b>2.2.2. Fegyelmi eljárások, fegyelmező intézkedések</b>			
Fegyelmi eljárás alá vont tanulók száma és aránya		<b>3</b>	<b>0,48%</b>
A fegyelmi eljárások megindításának okai:			
Tanórai fegyelmezetlen magatartás, igazolatlan mulasztások, a tanulmányi kötelezettség nem teljesítése.			
<b>2.2.3. Hiányzás</b>			
Az egy főre jutó mulasztott órák száma összesen:		<b>85,55</b>	
		<i>ebből igazolt</i>	<b>84,93</b>
		<i>ebből igazolatlan</i>	<b>0,62</b>
(Az igazolt mulasztások aránya az összes mulasztott óra %-ában)		<b>99,26</b>	<b>%</b>
10 igazolatlan órát meghaladó tanulók száma		<b>3</b>	
Fejlesztési elképzelések:			
<b>3. A munkatervben szereplő, kiemelt fejlesztési területek és azok megvalósulására tett intézkedések</b>			

Céljaink az alapidokumentumainkkal összhangban:

- Az iskolában munkát végző felnőttek és a tanulótársak udvarias megszólítása, illedelmes köszöntése.
- Nyugodt, kiegyensúlyozott, következetes, gyermekközpontú légkörben történő személyiségfejlesztés.
- A házirend megismertetése, elfogadtatása, megfelelő szokásrend kialakítása, a kulturált viselkedés elemi szabályainak betartatása.
- Az iskolai élet szokásrendjének betartása.
- Együttérzésre, segítőkészségre, egymás megsegítésére való törekvés.
- Az alapkészségek (számolás, olvasás, írás, szövegértés) napi szintű gyakorlása.
- Igényes, tetszetős füzetvezetés, pontos, tiszta munkára törekvés.
- A gondolkodási képességek és akaratú tulajdonságok fejlesztése.
- Az egyéni haladási ütem figyelembe vétele a tanulási folyamatban.
- A tanulási motiváltság szinten tartása érdeklődést felkeltő feladatokkal, változatos tanítási technikákkal. Gazdag élményanyag nyújtása.
- Helyes tanulási szokások megszilárdítása.
- Felzárkóztató tevékenység.
- Tehetséggondozás, differenciált foglalkoztatás.
- A tanórai és a tanórán kívüli fegyelem megkövetelése, egymás tisztelete, segítése.
- A nehezen kezelhető gyermekekhez az eredményre vezető egyéni bánásmód kialakítása.
- Az egyéni képességek felismerése, a problémákkal küzdő tanulók egyéni fejlesztése.
- A gyermekek pozitív tulajdonságainak kiemelése.
- Nyelvi, fizikai durvaságok kiküszöbölése.
- A tárgyi környezet megbecsülésére nevelés.
- Az iskola és a kisebb közösségek hagyományainak ápolása.

#### **4. Ellenőrzések a 2017-2018 tanévben ( munkaközösségi ellenőrzések, iskolavezető ellenőrző tevékenysége, rendkívüli események stb.)**

#### **5. Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok**

Hagyományápoló tevékenységeink a tanév során a következők voltak:

- Nemzeti ünnepeink megünneplése,
  - Széchenyi születésnapja,
  - Tanár-diák találkozó,
  - Adventi készülődés,
    - Mikulás,
- Luca-napi kézműves foglalkozás,
  - Karácsonyi ünnepély,
    - Farsang,
    - Föld Napja,
    - Anyák napja.
  - Iskolába hívogató (2 alkalommal).
  - Költészet Napja – versmondó verseny,
    - Föld Napja.
  - Néptánc gála és Anyák Napja,
    - Családi nap,
    - Papírgyűjtés.
  - Osztálykirándulások,
    - DÖK-nap,
  - Tanévzáró ünnepély.

Főbb programok a teljesség igénye nélkül:

Egyes programok a teljesség igénye nélkül.

Október - November Anyanyelvi Verseny

November 11. Részvétel a Márton napi felvonuláson

November hónapban Versmondó Verseny

Március Részvétel a városi angol-német Ország-ismereti Vetélkedőn

Áprilisi Német nyelvi tábor Druzsina Zsuzsanna vezetésével.

A Student Lines Diákutazási Iroda szervezésében Hudacsek Éva ismét tanulmányi kirándulást szervezett Nagy-Britanniába.

Gresa Ilona- Hudacsek Éva bekapcsolódott az E-twinning programba, amely a tanév során folyamatosan zajlott.

Nagy munka volt – minden tanulót megmozgatott –Dunakeszi Város Önkormányzatának felkérése, hogy iskolánk 1450 rajzzal támogassa a város nyugdíjasainak karácsonyi meglepetését.

Szépen, színvonalasan zajlottak le az alsós farsangi multságaink. Mindegyiken remek hangulat volt, gyerek, szülő, pedagógus jól érezte magát, a visszajelzések is erről tanúszkodnak.

Az idén folytatódott – a Farkas Ferenc Alapfokú Művészeti Iskolával közösen – a Szerdai Kis Élményzene elnevezésű programsorozat, melyet Szalai Ilona és Márkus Erzsébet kolléganők találtak ki és szerveztek meg. A programsorozat 2 havi rendszerességgel kínált színvonalas, élmény dús, egy óras kikapcsolódást szülőnek, diáknak és idelátogatónak egyaránt az aulában.

Összefogásra sarkallt az idei tanévben minden iskolai esemény (megemlékezés, ünnepség, egészség és Családi nap, sport tevékenység, verseny), ezt a palettát színesítette a Zrínyi Ilona Országos matematika verseny körzeti fordulójának megrendezése, melynek kapcsán több száz diákot fogadtunk versenyzőként városunkból. A tavalyi remek szervezés és lebonyolítás következménye volt az idei újabb felkérés.

## 6. Problémák, javaslatok

A Dunakeszi Széchenyi István Általános Iskola három épületben tevékenykedik. A megemelkedett tanulói és osztálylétszámoknak köszönhetően az iskola épületei, az ebédlők, a tanári szobák, az iskolaudvarok túlszűfoltta váltak. Nincs elég hely a tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozásokra, csoportbontásokra.

Sajnos az épületek állapota – a 9-10 éve lezajlott teljes körű felújítás ellenére – romlik a nagy terhelésnek köszönhetően. Nyári munkák köre idén kisebb összeggel vált tervezhetővé, a Posta utcai udvar rendbe tétele elmaradt, habár részletes terv készült a Dunakeszi Tankerületi Központ megbízásából. A festési munkák egy része a nyár folyamán lezajlik. A tanév során lehetőséget szeretnénk kapni minden munka elvégzésére, arra is, ami az előző nyáron maradt el. A szerződött partnerek munkához való hozzáállása jelentős mértékben romlott. Rengeteg olyan feladatot rónak ránk a jogszabályok, melyekre semmiféle végzettségünk nincs, illetve a feladatokra alkalmas ember nincs az iskolában, vagy folyamatosan változik a személyi feltételünk.

Munkánk során elengedhetetlen jelentőségű a megfelelő mennyiségű és minőségű szemléltető anyag. A havi ellátmány terhére történő vásárlásokkal gördülékenyebbé vált a beszerzés, sportszereket, eszközöket vásároltunk, a karbantartási feladatokat oldottuk meg belőle.

A munkaközösségek év végi beszámolóiban viszont továbbra is kivétel nélkül szerepel az eszköztelenség témája, legtöbbször a számítógép park elavult állapotára, a gépek hiányára, az oktatástechnikai eszközök nélkülözhetetlenségére hivatkoznak.

Szükségünk van az új berendezésekre, illetve a technika és rajz órákon a szakmai anyagokra, melyekkel a tantervi előírásokat teljesíthetjük a kollégák. Az erre a célra kapott havi keretösszeg csekély mértékű, a költségvetés alultervezett ezeken a területeken. Sajnos nehezen követhető a könyvelés és a költségvetés, így nem tervezhető előre a kiadások. Bízunk benne, hogy az új programmal ez könnyebb lesz.

## 7. Tanulmányi versenyek (1-3. helyezett), OKTV (1-10. helyezett)

Hebe kiadó Fogom a kezéd országos irodalmi csapatversenyén 1. helyezést ért el Benkő Nóra, Kecskeméti Fanni és Szatai Nikolett.

Felkészítő: Kissné Mócsai Veronika

7-8. osztályosok Országos Történelemversenyén indult Kecskeméti Fanni 8.c és Szita Martin 7.a, Martin a megyei forduló 5. helyezéséig jutott.

Országos Kosáry Domokos Történelemverseny

1. helyezett: Szita Martin! Felkészítő tanár a történelem versenyekre: Bodnár Zsuzsanna

A Hagymányok Háza által szervezett egész tanévben keresztül zajló honismereti versenyen egy 2. és két 3. helyezést születt.

Felkészítő: Fülöp Brigitta

XXIV. Dunakanyar Népművészeti Verseny két

"Kiemelt Arany" fokozatú minősítés, egy "Arany" minősítés

## 8. Sportversenyek, Diákolimpia ( 1-3. helyezett)

Kosárlabda IV. korcsoport országos döntő 3. helyezés, III. korcsoport országos elődöntő 2.helyezés  
korcsoport országos elődöntő 2.helyezés  
országos döntő 3.helyezés

Röplabda fiú IV.  
Strandröplabda fiú IV. korcsoport